

**SOP**  
SEMINE OLYMPIQUE  
& PARALYMPIQUE



©The Good Brigade/Getty Images

# SEMINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

**5<sup>ÈME</sup> ÉDITION**

Du 1<sup>er</sup> au 6 février 2021 • Thématique 2021 : La Santé

# ÉDITO



© Rudy Waks

## **Tony Estanguet**

Président du Comité d'Organisation  
des Jeux Olympiques et  
Paralympiques Paris 2024

Envie de développer un projet concret, pluridisciplinaire, autour de l'EPS, des Jeux, de son histoire, sa culture et ses valeurs ? De renforcer les liens avec les clubs sportifs du territoire, pour exploiter tous les potentiels éducatifs du sport ? D'inviter un grand champion olympique ou paralympique dans sa classe, pour qu'il raconte son parcours et partage sa passion ? D'initier ses élèves au lancer de disque, ou encore au basket fauteuil ?

C'est tout l'objet de la Semaine Olympique et Paralympique !

Chaque année depuis 2017, la SOP mobilise l'ensemble de la communauté éducative autour de la promotion de la pratique sportive et des valeurs du sport dans les écoles, établissements scolaires et établissements de l'enseignement supérieur volontaires.

Dans un contexte marqué par une crise sanitaire sans précédent, nous avons souhaité consacrer l'édition 2021 de la SOP à un thème qui constitue notre bien commun : la santé et le maintien ou la reprise d'une activité physique et sportive. Celle de nos enfants est préoccupante, car la sédentarité ne cesse de progresser. 20 % des adolescents sont en surpoids. 6 enfants sur 10 passent plus de 3 heures par jour devant les écrans.

A Paris 2024, nous voulons que tous les enfants développent le réflexe et le goût de pratiquer une activité physique et sportive régulière.

Quel autre endroit que l'école pour transmettre ce savoir fondamental ? Comment agir sans les enseignants, et notamment les professeurs d'EPS, qui transmettent, éduquent et font grandir nos enfants au quotidien ?

La Semaine Olympique et Paralympique va permettre d'approfondir une démarche collaborative et transdisciplinaire pour renforcer la place de l'activité physique et sportive à l'école.

En fédérant tous les acteurs, en développant des synergies entre les expertises et les disciplines, en créant des ressources pédagogiques, en expérimentant, nous avons la possibilité de casser les courbes de la sédentarité, pour améliorer la santé, le bien-être et les apprentissages des enfants.

Dans cet objectif, la SOP 2021 mettra à l'honneur l'expérimentation pour instaurer 30 minutes par jour d'activité physique et sportive à l'école primaire, de façon souple et ludique, en s'appuyant sur des outils développés avec des enseignants et des experts sport-santé.

Dans la perspective des Jeux de Paris 2024, ensemble, faisons de la génération 2024 une génération encore plus sportive !

# SOMMAIRE

## 4 Participer à la Semaine Olympique et Paralympique

Qu'est-ce que la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) ? Qui peut participer ? Comment s'inscrire ? Quel est le calendrier ?

Les informations utiles pour participer à la 5ème édition de la SOP.

## 7 Organiser une Semaine Olympique et Paralympique

Des conseils et des outils pédagogiques mis à disposition pour organiser et mener à bien un projet SOP dans son école/établissement scolaire.

Des idées pour aborder la thématique 2021 : la santé.

## 11 S'inspirer des actions déjà réalisées

Des illustrations de projets « SOP » réalisés partout en France dans les différents niveaux d'enseignement : primaire, collège, lycée et enseignement supérieur. Des propositions portées par les enseignants et plus largement par la communauté éducative, le mouvement sportif et les collectivités territoriales.

## 16 Prolonger la dynamique tout au long de l'année

Label Génération 2024, 30' d'activité physique quotidienne à l'école, classes olympiques... de nombreux dispositifs existent pour prolonger la dynamique de la Semaine Olympique et Paralympique tout au long de l'année. Un objectif : donner l'envie aux jeunes de faire plus de sport à l'école, mais aussi en dehors.



# PARTICIPER À LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

## ■ QU'EST-CE QUE LA SOP ?

La **Semaine Olympique et Paralympique (SOP)**, c'est une semaine organisée chaque année dans le but de **promouvoir la pratique sportive chez les jeunes**, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

Avec le concours du Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, le Ministère de l'Agriculture et de l'alimentation, le Secrétariat d'Etat auprès du Premier Ministre chargé des Personnes handicapées, le Comité national olympique sportif français (CNOSF), le Comité paralympique sportif français (CPSF), les fédérations du sport scolaire et universitaire (UGSEL, USEP, UNSS, FFSU), l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) et Paris 2024, la Semaine Olympique et Paralympique poursuit les **objectifs pédagogiques** suivants :

- Utiliser le sport comme **outil pédagogique** dans les enseignements.
- Sensibiliser aux **valeurs olympiques et paralympiques** en mobilisant les outils éducatifs et ludiques mis à disposition.
- Faire **découvrir des disciplines olympiques et paralympiques** en collaboration avec le mouvement sportif, en organisant des ateliers de pratique sportive.

- **Changer le regard sur le handicap** en s'appuyant sur la découverte des para-sports et en intégrant des rencontres de para-sports ou sports partagés.
- Éveiller les jeunes à **l'engagement bénévole et citoyen**.

La SOP est organisée sur **l'ensemble du territoire français, en métropole et outre-mer**, ainsi que dans les **établissements scolaires français à l'étranger (AEFE)**.



## LES CHIFFRES DE LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2020

**2 800**

Écoles et établissements mobilisés

**450 000**

Jeunes sensibilisés

**1 600**

Projets déposés

**200**

athlètes à la rencontre des élèves

**34**

Fédérations présentes aux Jeux de Paris mobilisées

## QUI PEUT INITIER UN PROJET ?

La Semaine Olympique et Paralympique s'adresse aux enseignants, élèves et étudiants de la maternelle à l'université, parents d'élèves, athlètes, en collaboration avec les associations sportives, les fédérations sportives et les collectivités territoriales. Tout le monde peut se saisir de la SOP et organiser un projet pour mettre plus de sport dans le quotidien de la Génération 2024.

### **Enseignants, professeurs, membres de la communauté éducative**

La Semaine Olympique et Paralympique s'adresse en priorité à la communauté éducative. Ce guide rassemble les éléments nécessaires pour organiser un projet dans son école/établissement. Pour participer, il est possible de déposer son projet sur la page d'inscription à la SOP 2021, qu'il soit construit de manière transversale avec ses collègues ou uniquement avec sa classe.

### **Écoliers, collégiens, lycéens ou étudiants**

Pour mettre un peu plus de sport dans son emploi du temps, découvrir de nouvelles disciplines, en savoir plus sur les Jeux Olympiques et Paralympiques ou rencontrer un athlète, il est possible de faire connaître la SOP à son professeur et/ou au personnel de son établissement. Il est également possible de se rapprocher du conseil de vie collégienne/lycéenne de son établissement, de son BDE ou de tout autre représentant afin de déposer un projet.

### **Parents d'élève(s)**

Pour faire découvrir à son enfant l'univers olympique et paralympique ou lui permettre de s'épanouir grâce au sport, les parents d'élève(s) peuvent se rapprocher de l'école/l'établissement. En lien avec l'équipe enseignante et les représentants des parents d'élèves, un projet pourra être déposé sur la plateforme d'inscription.

### **Éducateurs et/ou membres du mouvement sportif (association sportive, comité, ligue, structure du mouvement olympique et/ou paralympique, etc.)**

La Semaine Olympique et Paralympique vise notamment à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif. Proposer à l'école et/ou l'établissement de sa ville de participer à une initiation sportive, rencontrer un athlète ou assister à une compétition sportive sont autant de moyens de participer à la SOP.

### **Collectivités territoriales**

Impulser la dynamique de la Semaine Olympique et Paralympique sur son territoire est un des objectifs du label Terre de Jeux 2024. Pour cela, il est possible d'informer les directrices/directeurs d'écoles ainsi que les chefs d'établissements de l'organisation de cette semaine et de les accompagner et/ou les soutenir dans la réalisation des projets. Un projet peut également être déposé au nom de la collectivité si celle-ci organise différents événements à destination des publics scolaires pendant cette semaine.

### **Sportifs de haut-niveau**

La rencontre avec un ou une athlète de haut niveau est un moment inoubliable pour un jeune, encore plus lorsque cette rencontre est suivie d'une initiation sportive. Aussi, les structures du mouvement sportif (clubs, comités, ligues // CROS, CDOS, CTOS) et/ou les collectivités territoriales peuvent mettre en contact les athlètes souhaitant participer à la SOP et les écoles/établissements du territoire. Pour un athlète, retourner dans son ancienne école est une belle aventure à vivre à l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique.



**INSCRIPTION À LA SEMAINE  
OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE**

## COMMENT S'INSCRIRE ?

Rendez-vous sur le site internet [generation.paris2024.org](http://generation.paris2024.org) dans la partie dédiée à la Semaine Olympique et Paralympique pour s'inscrire. Quelques minutes sont nécessaires pour enregistrer son projet. Un certain nombre d'informations est demandé concernant les projets déposés. Voici quelques questions à se poser pour préparer son inscription.

### Présentation du projet :

Quel est l'objet du projet ? Quand se déroulera-t-il ? Quel est le public concerné par le projet ? Combien d'élèves participeront ? Le projet intègre-t-il une sensibilisation aux para-sports et/ou aux valeurs paralympiques ? etc.

### Présentation de la structure et collaboration :

Par quelle structure est organisé le projet SOP ? La structure est-elle labellisée Génération 2024 ? Le projet est-il créé en lien avec une fédération du sport scolaire/universitaire ? D'autres acteurs tels que le mouvement sportif ou les collectivités territoriales participent-ils au projet ? etc.



#### L'ASTUCE DE PARIS 2024

Inscrivez-vous **avant le 15 janvier 2021** pour recevoir le kit de participation à la SOP 2021.

## QUEL CALENDRIER ?

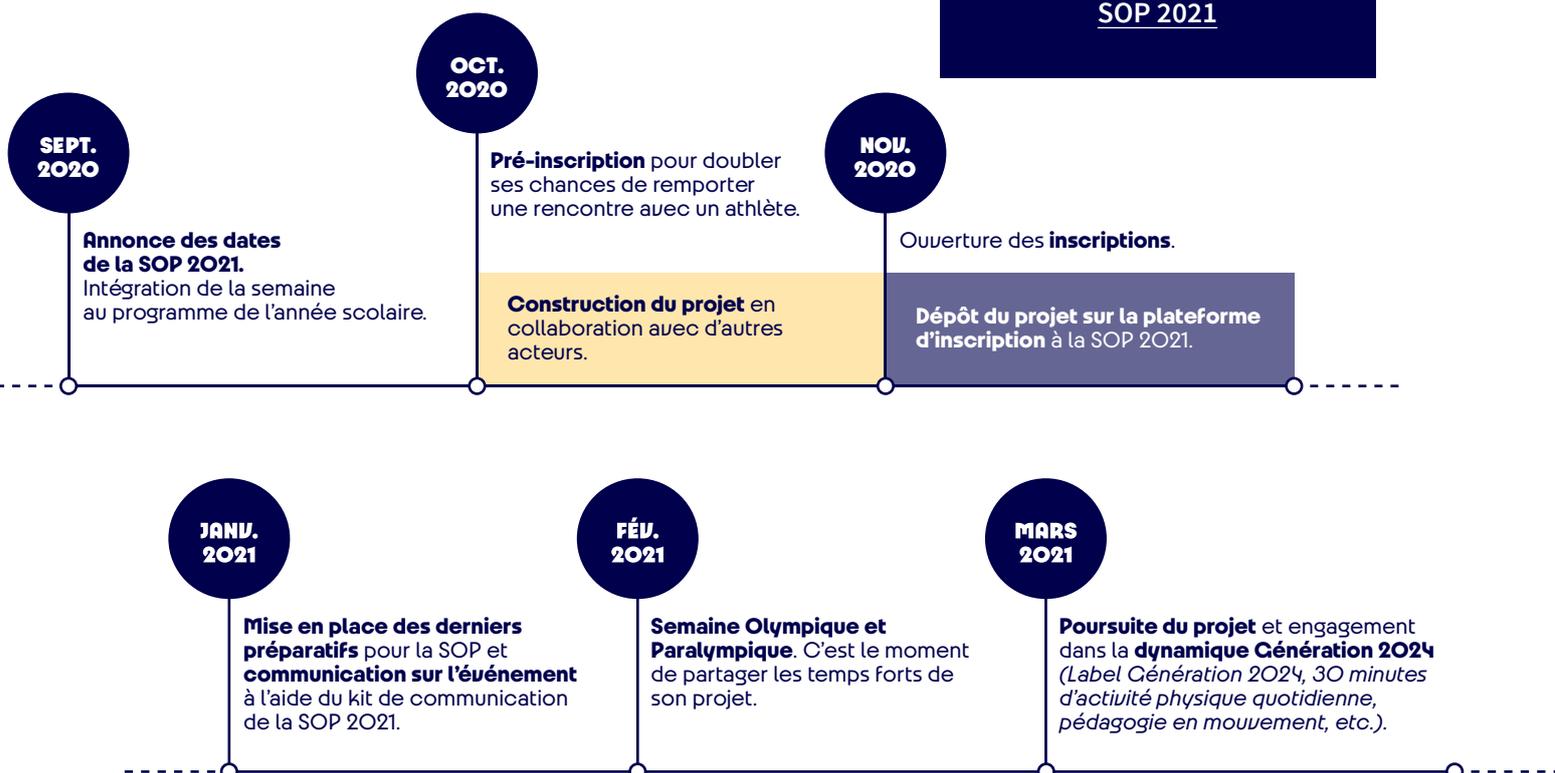
La 5<sup>ème</sup> édition de la Semaine Olympique et Paralympique se tiendra du **1<sup>er</sup> au 6 février 2021**.

Voici une proposition de calendrier pour mener à bien son projet.



#### L'ASTUCE DE PARIS 2024

Déposez votre projet **avant le 14 décembre 2020** pour tenter de remporter une rencontre avec un athlète à l'occasion du **premier challenge SOP 2021**.



# ORGANISER UNE SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

## LES DIFFÉRENTS TYPES DE PROJETS

La Semaine Olympique et Paralympique met en lumière toutes les possibilités que la pratique physique et sportive, le sport et les Jeux peuvent offrir. Il est possible de mettre en place une multitude de projets s'appuyant sur le sport comme outil pédagogique pour sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques, découvrir de nouvelles disciplines, changer de regard sur le handicap ou éveiller les jeunes à l'engagement citoyen.

Différents projets peuvent être construits et proposés à l'occasion de la SOP.

Pour chacun de ces projets, différentes ressources sont mises à disposition.

### TÉMOIGNAGE

« La Semaine Olympique et Paralympique permet à l'ensemble de la communauté éducative (parents, ATSEM, élus, élèves et enseignants-es, institution) de participer à un projet fort et d'ouvrir les portes de l'école. C'est l'occasion de travailler des thématiques comme le fair-play, les valeurs du sport et de l'Olympisme ou encore l'égalité et la santé et d'associer des pratiques physiques et sportives à l'éducation morale et civique. Les élèves n'en retiennent que du positif. Ils ont découvert de nouveaux sports, ont pu échanger avec des championnes du monde de handball et également un sportif pratiquant le tennis de table en fauteuil. Ils ont découvert, grâce à une association et le comité départemental handisport, différentes activités sportives en situation de handicap. Cela a été extrêmement enrichissant pour les élèves. »

Anthony Dugas, directeur de l'École publique La Sanguèze à Mouzillon (Loire-Atlantique, 44330)



Rassemblements et rencontres autour d'une discipline sportive



Séances de découvertes de sports olympiques et paralympiques



Rencontre avec des athlètes olympiques et paralympiques



Cours utilisant le sport comme ressource pour les apprentissages



Sensibilisation aux valeurs olympiques et paralympiques



Sensibilisation au handicap, mises en situation et pratique



Conférences sur la pratique sportive et les Jeux



Visites de lieux et sites sportifs emblématiques, participation à des événements sportifs

## LES RESSOURCES À DISPOSITION

Pour mener à bien son projet, quelle que soit la thématique, **des outils et ressources pédagogiques** existent. Pour mettre en mouvement les jeunes, faire découvrir les disciplines olympiques et paralympiques, aborder les grands moments de l'histoire sous l'angle des Jeux ou encore découvrir le fonctionnement du corps humain, voici ci-dessous quelques pistes à explorer.

### Pour mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes

- Des ressources pour l'EPS, la pratique sportive et l'activité physique quotidienne sur le site [Génération 2024](#), et notamment :
  - Une méthode d'éducation par le sport : [la pédagogie en mouvement](#).
  - Des [outils](#) pour mettre en place 30' d'activité physique quotidienne à l'école.
- [Le site Eduscol EPS](#), [la page Génération 2024 du site Eduscol](#).
- Une [fiche](#) pour développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif.
- La carte « [Mon club près de chez moi](#) » du CNOF.
- Les sites des fédérations sportives scolaires et universitaires :
  - [Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré \(USEP\)](#)
  - [Union Nationale du Sport Scolaire \(UNSS\)](#)
  - [Fédération sportive éducative de l'Enseignement catholique \(UGSEL\)](#)
  - [Fédération Française du Sport Universitaire \(FFSU\)](#)

### Pour accueillir un athlète, découvrir et encourager l'équipe de France Olympique et Paralympique

- La fiche « [Accueillir un athlète](#) »
- Les [contacts](#) des comités départementaux et régionaux olympiques et sportifs (CDOS/CROS/CTOS)
- Les [contacts](#) des référents paralympiques territoriaux
- Les [listes ministérielles](#) des sportifs de haut-niveau, collectifs nationaux, espoirs.

### Pour parler des Jeux et utiliser l'outil sport dans les différents enseignements

L'ensemble des ressources disponibles sur la plateforme [Génération 2024](#), et notamment :

- [Le cartable des Jeux](#)
- [Le film La Couleur de la Victoire](#)
- [Les bulletins d'information sur les Jeux et Paris 2024](#)
- [Le quiz sur les Jeux](#)

Réseau Canopé et notamment [La grande école du sport](#)

### Pour communiquer sur son projet

Un kit de communication pour la Semaine Olympique et Paralympique sera mis à disposition. Ce dernier comprend des affiches à imprimer ainsi que des visuels pour communiquer sur les réseaux sociaux. Il sera également possible d'imprimer un diplôme de participation à remettre à tous les participants.

### Pour les plus grands qui souhaitent relever des défis

Pour bouger, vibrer, s'engager et ne rien rater de l'aventure unique des Jeux, il y a [Le Club Paris 2024](#) ! Au programme, des informations en avant-première ainsi que des challenges et des récompenses uniques.



DÉCOUVRIR LA PLATEFORME  
GÉNÉRATION 2024

20  
GÉNÉ-  
RATION  
24

Ressources pédagogiques, actualités, projets



©Dunne-Odhran

## ► ZOOM SUR LA THÉMATIQUE 2021 : LA SANTÉ

L'édition 2021 de la Semaine Olympique et Paralympique mettra l'accent sur **la santé**. Dans le contexte sanitaire que nous connaissons, et alors que les jeunes sont de plus en plus sédentaires, prendre soin de soi, maintenir une activité physique quotidienne et y prendre du plaisir s'avèrent essentiels.

La SOP est l'occasion d'amorcer une démarche multi-disciplinaire, mobilisant toute l'équipe pédagogique

d'un établissement, autour de cet enjeu. **De nombreux champs peuvent être explorés : l'activité physique et sportive, la nutrition, l'alimentation, le corps, le bien-être, l'hygiène de vie, le dopage...**

De nombreuses ressources pédagogiques abordent la question de la santé. Le planning ci-dessous est une proposition de semaine type :

LUNDI 1 <sup>ER</sup> FÉVRIER	MARDI 2 FÉVRIER	MERCREDI 3 FÉVRIER	JEUDI 4 FÉVRIER	VENDREDI 5 FÉVRIER	SAMEDI 6 FÉVRIER
<b>Démarre la journée en bougeant</b> (Cycle 1 – Cycle 3)  <b>30'</b> ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE	Réveil musculaire	<b>Les gendarmes et voleurs</b> (Cycle 1 – Cycle 3)  <b>30'</b> ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE	Réveil musculaire	<b>Jeux d'antan, jeux d'enfants</b> (Cycle 1 – Cycle 3)  <b>30'</b> ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE	Réveil musculaire
<b>Cérémonie d'ouverture</b> (Tous niveaux)	<b>Pédagogie en mouvement</b> (Cycle 2-Cycle 3)  <b>30'</b> ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE	<b>Sport et dopage</b> (Cycle 4) [SVT, MATHS, EMC]	<b>L'alimentation du sportif</b> (Lycée) [SVT]	<b>A quoi ça sert de faire du sport ?</b> (Cycle 2-Cycle 3)	Tournoi intergénérationnel : les parents participent
<b>Connaître son corps</b> (Cycle 1) [Explorer le monde]	<b>Les «Défis récré»</b> (Cycle 1-Cycle 3)	<b>Les besoins nutritionnels</b> (Cycle 4 – Lycée) [SVT]	<b>Courons au marché !</b> (Cycle 1-Cycle 3)  <b>30'</b> ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE	<b>Cours d'EPS</b> (Tous niveaux) [EPS]	Assister / Participer à une rencontre sportive locale – régionale - nationale
<b>Battle de Hip-Hop</b> (Cycle 3-Cycle 4) [EPS]	<b>Parcours du Cœur Scolaires</b> (Tous niveaux)	Rencontres UNSS ou USEP	Rencontres USEP ou UGSEL  Échanges FFSU	<b>Cérémonie de clôture de la SOP</b> (Tous niveaux)	

### Pour aller plus loin :

- [Le parcours éducatif de santé](#)
- [L'école promotrice de santé](#)
- [Éducation à l'alimentation et au goût](#)

Ainsi, mettre les jeunes en mouvement chaque jour, découvrir le fonctionnement du corps humain grâce aux sciences, aborder les grandes mesures en mathématiques, renforcer son estime de soi avec l'EPS ou sensibiliser les jeunes au respect du corps en EMC, sont autant de pistes pour animer la Semaine Olympique et Paralympique 2021.

## VALORISER SON PROJET

Paris 2024 et le comité de pilotage veilleront à sensibiliser les **médias locaux** (presse écrite, radio, télévision et internet) afin de valoriser et de promouvoir les actions menées dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique. Le site **Génération 2024** mettra également en lumière les principales actions académiques et nationales.

Pour valoriser son projet au niveau local, il est recommandé d'utiliser le **kit de communication** en amont de l'événement d'une part et de relayer les actions réalisées pendant la SOP d'autre part.

Les photos et vidéos de l'événement peuvent être envoyées à l'adresse [paris2024-sop@paris2024.org](mailto:paris2024-sop@paris2024.org). Les plus beaux projets figureront peut-être sur les réseaux sociaux de Paris 2024. D'ici là, n'hésitez pas à communiquer sur la Semaine Olympique et Paralympique 2021 avec le hashtag **#SOP2021**.



### L'ASTUCE DE PARIS 2024

#### La bonne photo pour les réseaux sociaux :

Prendre la photo en mode paysage

Veiller à la luminosité (utiliser le flash si besoin)

Toujours penser à l'arrière-plan et aux détails qui peuvent poser des problèmes

Et surtout ! S'assurer que l'on dispose bien des autorisations de droits à l'image.



# S'INSPIRER DES ACTIONS DÉJÀ RÉALISÉES

## EXEMPLES DE PROJETS À L'ÉCOLE

### LES VIKINGS À LA DÉCOUVERTE DES JO

**École, ville, académie :**

École Les Vikings, Caen, Académie de Normandie

**Niveau :** CE2**Nombre de participants :** 26 élèves**Durée du projet :** Toute la semaine**Autres acteurs :**

USEP et ville de Caen.

**Présence d'un·e athlète :**

Oui, Mylène Pannier

**Description du projet :**

La classe est engagée dans un projet annuel « Partageons tous ensemble la passion des J.O ». Au cours de la SOP, les élèves travaillent sur l'histoire des Jeux Olympiques et Paralympiques, « **The Olympics Rings** » en cours d'anglais, la création d'affiches des Jeux en arts plastiques et un débat sur l'égalité fille/garçon dans le cadre de l'enseignement moral et civique. En EPS, les élèves découvrent l'athlétisme, le futsal et participent à une initiation cécifoot avec Mylène Pannier, marraine de l'école.

### À LA DÉCOUVERTE DU SPORT ET DE L'OLYMPISME

**Structure, ville, académie :**

Mairie de Saint-Genix les Villages, Académie de Grenoble

Pour l'école maternelle 1,2,3, Soleil et l'école élémentaire Les couleurs du Guiers de Saint-Genix les Villages.

**Niveau :** Petite section - CM2**Nombre de participants :**

260 élèves

**Durée du projet :** 2 jours

(mardi et jeudi)

**Autres acteurs :** USEP**Présence d'un·e athlète :** Non**Description du projet :**

Labellisée Terre de Jeux 2024, la mairie mobilise les écoles maternelles sur la thématique « bouger, apprendre et découvrir ». Des activités gymnastique, ruban, cerceaux sont mises en place en parallèle de la diffusion de courtes vidéos sur les Jeux. Pour les écoles élémentaires, les CP réalisent des dessins et coloriages et les CE1 pratiquent la natation. Les CE2 quant à eux travaillent sur la notion du handisport tandis que les CM1-CM2 abordent « Les JO en Savoie » sous l'angle de l'histoire-géographie grâce à des photos d'archive. Enfin, durant toute la semaine, un menu spécial « Jeux » est servi à l'ensemble des élèves déjeunant à la cantine.

## EXEMPLES DE PROJETS AU COLLÈGE

### EN ROUTE VERS LES JO 2024

**École, ville, académie :**

Collège Louis Merle, Secondigny,  
Académie de Poitiers

**Niveau :** 6<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>

**Nombre de participants :**

220 collégiens

**Durée du projet :** toute la semaine

**Autres acteurs :** UNSS (AS du collège), CDOS, CD Handisport 79, Association sportive locale, CASDEN

**Présence d'un·e athlète :**

Oui, Pascal Verger

**Description du projet :**

Les élèves sont sensibilisés toute la semaine sur les valeurs olympiques et sur la question du handicap en lien avec le comité paralympique. Durant la semaine, les élèves participent à plusieurs projets : réalisation d'une chorégraphie en lien avec un projet mathématique, diffusion du film La couleur de la Victoire et échanges autour d'une exposition photo en noir et blanc (photos symbolisant le respect, l'amitié et l'excellence). Les photos sont affichées dans les couloirs du collège.

### SPORT ET OLYMPISME

**Structure :**

Comité Régional Olympique et Sportif Occitanie, Académie de Montpellier

Pour : le collège de la Voie Domitienne – Le Cres / collège Georges Clémenceau – Montpellier / Lycée Champollion - Lattes

**Niveau :** 6<sup>ème</sup> (1 classe); 4<sup>ème</sup> SEGPA (1 classe); 1<sup>ère</sup> (2 classes)

**Nombre de participants :**

100 collégiens et lycéens

**Durée du projet :** toute la semaine

**Autres acteurs :** UNSS, Académie de Montpellier, TV Sport Event

**Présence d'un·e athlète :** Oui

**Description du projet :**

Dans le cadre de l'Open Sud de France (tournoi international de tennis) à la Sud de France Arena de Montpellier, le CROS Occitanie invite les établissements scolaires à participer à un programme clef en main comprenant : un atelier de sensibilisation aux valeurs du sport et au handicap dans le domaine sportif (lien avec les Jeux Paralympiques); une visite guidée de l'Arena; une initiation sportive parmi le blind tennis, le tennis sur structure gonflable, le radar (évaluation de la vitesse de la balle de tennis suite à la frappe) et un accès aux matchs du tournoi.

## EXEMPLES DE PROJETS AU LYCÉE

### ACTIVITÉS ET EXPOSITIONS AUTOUR DE L'OLYMPISME ET DU PARALYMPISME

**École, ville, académie :**

Ensemble scolaire du Bon Sauveur,  
Saint Lô, Académie de Normandie

**Niveau :**

4 classes de 4<sup>ème</sup>, 3 classes 2<sup>nde</sup>,  
4 classes de 1<sup>ère</sup>, 4 classes de  
terminale et une classe de BTS

**Nombre de participants :**

350 collégiens et lycéens

**Durée du projet :**

toute la semaine

**Autres acteurs :**

UGSEL Manche et Normandie,  
CDOS, Associations sportives locales

**Présence d'un·e athlète :**

Oui

**Description du projet :**

Durant 3 jours, un ensemble d'activités sportives, d'animations, d'expositions et de conférences sur l'Olympisme et le Paralympisme sont organisées. Dans le même temps, une journée est consacrée à l'organisation d'un marathon géant. L'objectif est simple, cumuler l'ensemble des distances effectuées par les élèves pour parcourir le plus de marathon possible. Ces actions se déroulent en collaboration avec le CDOS 50, des associations sportives et des athlètes, le tout avec l'appui de l'UGSEL Manche et Normandie.

### DÉCOUVERTE DES SPORTS OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

**École, ville, académie :**

Lycée Maurice Utrillo, Stains,  
Académie de Créteil

**Niveau :** 2<sup>nde</sup>**Nombre de participants :** 30 lycéens**Durée du projet :** toute la semaine**Autres acteurs :**

Association CapSaaa

**Présence d'un·e athlète :**

Oui, Cédric Nankin / Walide Khyar

**Description du projet :**

Une classe de seconde pratique du rugby fauteuil avec l'athlète Cédric Nankin (paralympien). Les élèves découvrent également le tir à l'arc, le patinage sur glace et le judo avec la présence de Walide Khyar (olympien). La semaine est aussi rythmée par une journée de sensibilisation au handicap avec l'association CapSaaa via un atelier de basket fauteuil, l'initiation à la langue des signes et un parcours de cécité. En parallèle, l'ensemble de l'équipe enseignante dispense des cours en lien avec la thématique des Jeux, du sport et du handicap : un cours sur les prothèses en enseignement numérique, une approche du dopage en SVT ou encore les origines des Jeux en latin-grec, histoire et espagnol.

## EXEMPLES DE PROJETS DANS LE SUPÉRIEUR

### RENCONTRE INTERGÉNÉRATIONNELLE DE L'ÉCOLE À L'UNIVERSITÉ

**École, ville, académie :**

Université d'Orléans, Orléans,  
Académie d'Orléans-Tours (SUAPS)

**Niveau :** Enseignement supérieur

**Nombre de participants :**

150 étudiants

**Durée du projet :** toute la semaine

**Partenaires :**

USEP, UNSS, FFSU, CROS,  
Associations sportives locales,  
Comités, Ligue, Département,  
Région

**Présence d'un·e athlète :** Oui

**Description du projet :**

Tout au long de la semaine, l'université met en place différents ateliers pour faire découvrir aux élèves, collégiens et lycéens les disciplines olympiques et paralympiques sur un temps de pratique (14h à 15h30) et d'échange (de 15h30 à 16h). Les étudiants du pôle STAPS mettent en place et animent ces différents ateliers. En parallèle, d'autres projets sont organisés : une conférence-débat « Quels héritages des Jeux pour les générations 2024 ? », un « Concours Olympique » sur une épreuve d'aviron et de tir, des rencontres avec des sportifs (Marie-Amélie Le Fur, Cécilia Berder, ...) ou encore une journée Handi'U. La journée Handi'U associe la ligue régionale Centre-Val de Loire du sport universitaire, les étudiants de la licence APAS STAPS, les étudiants polytech de 3ème année sur le projet d'investissement citoyen (PIC), et la passerelle handicap.

### RESTAURANT OLYMPIQUE UNIVERSITAIRE

**École, ville, académie :**

Association Nationale des Etudiants  
en STAPS (ANESTAPS)

**Niveau :** Enseignement supérieur

**Nombre de participants :**

18 000 jeunes partout en France

**Durée du projet :**

toute la semaine

**Autres acteurs :**

CROUS, Restaurants universitaires

**Présence d'un·e athlète :**

Non

**Description du projet :**

Ce projet vise à créer différentes animations lors du déjeuner pour divertir, informer et questionner les étudiants sur la thématique des Jeux et de Paris 2024. Lieux de rassemblement, les espaces de restauration, régulièrement fréquentés par les étudiants, permettent d'instaurer un dialogue avec les étudiants de toutes les filières. Ce projet se met en place au sein des restaurants universitaires, cafétérias et autres espaces de restauration (exemple : locaux associatifs). Au programme : quiz, débats et échanges avec les étudiants.

## EXEMPLE DE PROJET INTER-NIVEAUX

### ÉVÈNEMENT INTERACADÉMIQUE

**École, ville, académie :**

Académies de Créteil, Versailles et Paris

**Niveau :** du CM1 à l'enseignement supérieur

**Nombre de participants :** 300 jeunes

**Durée du projet :** 1 journée

**Autres acteurs :**

USEP, UNSS, FFSU, Fédération Française de Danse, Région Ile-de-France

**Présence d'un·e athlète :**

Oui, 6 danseurs de l'équipe de France de breaking, Magali Saby (danseuse fauteuil), Antoine Jazel (sportif paralympique)

**Description du projet :**

Les trois académies franciliennes rassemblent 300 élèves et étudiants autour de la pratique du breaking, nouvelle discipline olympique pour les Jeux de Paris 2024. En collaboration avec l'USEP, l'UNSS et la FFSU, les élèves et étudiants (de la primaire à l'université) s'initient à la pratique de la danse et du breaking sur différents ateliers. La journée est marquée par une démonstration des élèves spécialistes hip-hop et des danseurs de l'Equipe de France de breaking. La fin de la journée est consacrée à une conférence sur l'olympisme et le paralympisme avec l'intervention de sportifs de haut-niveau.



# PROLONGER LA DYNAMIQUE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

Notre défi ? **Faire que l'élan des Jeux de Paris 2024 soit porteur de changements durables.** C'est l'engagement de Paris 2024 et de l'ensemble de ses parties prenantes : ministères, mouvement sportif, collectivités labellisées Terre de Jeux 2024...

La Semaine Olympique et Paralympique est un outil au service de cette ambition commune : pour bouger plus au quotidien, découvrir de nouveaux sports ou encore utiliser le sport comme une ressource pédagogique dans les enseignements. C'est une étape dans un projet que nous souhaitons plus large, celui visant à **mettre en mouvement la Génération 2024.**

À ce titre, cette dynamique peut être prolongée grâce à différents dispositifs.

Le **Label Génération 2024** a déjà été attribué à 3 104 écoles, collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur qui développent des projets avec les clubs sportifs de leur territoire, pendant la SOP ou lors de la Journée Olympique du 23 juin, qui renforcent l'adaptation du double projet des sportifs de haut niveau, ou qui s'engagent à ouvrir leurs équipements sportifs hors des temps scolaires.



## DÉCOUVRIR LE LABEL GÉNÉRATION 2024

Les **30' d'activité physique quotidienne à l'école.** Un dispositif pour favoriser le développement des capacités motrices et des aptitudes physiques des enfants en pratiquant 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école, en complément des cours d'EPS. Plusieurs académies expérimentent dès cette année 2020-2021 ce dispositif qui constitue un enjeu de bien-être et de santé essentiel.



## DÉCOUVRIR LES 30' D'ACTIVITÉ PHYSIQUE PAR JOUR

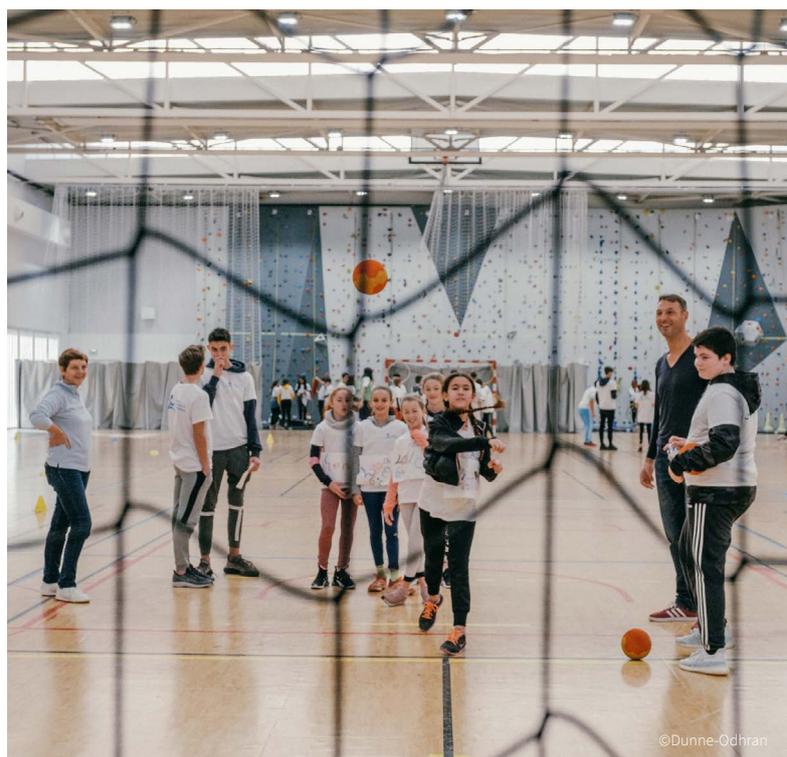
Les **Classes olympiques** s'adressent aux élèves scolarisés de la maternelle à l'université. Des ressources pédagogiques pour les enseignants et des temps forts pour les élèves sont les deux piliers pour animer un projet annuel avec les Classes olympiques.



## DÉCOUVRIR LES CLASSES OLYMPIQUES

D'autres dispositifs sont également mis en place pour impulser la dynamique Génération 2024 et donner aux jeunes l'envie de faire plus de sport à l'école, mais aussi en dehors. Services civiques Génération 2024, Pédagogie en mouvement... l'ensemble des dispositifs sont à retrouver sur le site [generation.paris2024.org](https://generation.paris2024.org).

Les Jeux sont une occasion unique de mettre en lumière ce qui fonctionne, de fédérer les acteurs qui agissent au quotidien et d'accélérer le mouvement, pour que la Génération 2024 soit toujours plus sportive !



©Dunne-Ochran



## SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE

En collaboration avec

