

# Classes Olympiques

## Action éducative à destination des établissements scolaires

- **Pour qui ?** Elèves scolarisés en maternelle, élémentaire, secondaire et universités.
- **Les objectifs (pour quoi) :**
  - Mobiliser l'Olympisme comme vecteur d'éducation,
  - Diffuser ses valeurs auprès des plus jeunes,
  - Sensibiliser les jeunes à la pratique du sport et à ses bienfaits.

Le concept des Classes Olympiques revêt les principaux objectifs opérationnels suivants :

- Créer les conditions d'une découverte de l'Olympisme à travers un projet de classe aboutissant à la réalisation de temps forts sportifs et culturels au sein des établissements scolaires ou à proximité,
- Favoriser les relations interdisciplinaires dans l'enseignement,
- Valoriser la liaison entre écoles, collèges, lycées, clubs sportifs, collectivités territoriales et mouvement olympique,
- Impulser une dynamique entre les classes au sein d'un même établissement scolaire.

- **Quel concept ?**

Utilisation des thématiques olympiques et sportives comme support des apprentissages scolaires

- **Un projet de classe :**

L'enseignant formule un projet de classe qui mobilise l'Olympisme et la culture sportive de manière multidisciplinaire afin d'aborder le programme scolaire :

- Les Jeux Olympiques peuvent être le support **d'activités pédagogiques** ludiques et variées : défi-lectures thématiques, découverte du pays d'accueil, exercices mathématiques à partir des chiffres-clés d'un événement, sensibilisation au sport santé, etc.
- Le terrain de sport et la pratique d'activités **physiques** restent bien sûr un terrain privilégié pour l'investissement par les enfants des valeurs olympiques.

- **Des temps forts au cours de l'année :**

L'enseignant organise un ou plusieurs **temps forts sur l'Olympisme** au cours de l'année scolaire. C'est l'occasion pour les enfants d'appréhender l'Olympisme en action ou de valoriser les apprentissages et productions réalisés au cours de la période : ils réinvestissent leurs connaissances et exploitent leurs compétences en participant à des manifestations relatives à l'Olympisme, dans leur établissement, ou à proximité

- Ces temps forts peuvent avoir des **identités et ampleurs diverses** : rencontre avec un athlète de haut-niveau, visite ou réalisation d'une exposition, d'un spectacle, organisation d'un mini-tournoi olympique, etc.
  - **D'autres classes de l'établissement et/ou d'autres établissements scolaires** à proximité peuvent être invitées, afin de développer les passerelles CM2-6ème et 3ème-2nde.
  - La participation à la « **Semaine de l'Olympisme et du Paralympisme à l'école** » fin janvier et à la « **Journée olympique** » le 23 juin
- Avec qui ? Acteurs mobilisés
    - **Pilotage** : MEN / CNOSF
    - **Mise en œuvre opérationnelle** : Etablissement scolaire (équipe pédagogique) en lien avec la DASEN et / ou la DRJSCS ou DDCSPP
    - **Appui** : CROS/CDOS
    - **Soutien dans la mise en œuvre** :
      - Associations sportives locales
      - Fédérations scolaires (délégations territoriales)
      - Collectivités
  - Quelles ressources ?
    - **Ressources pédagogiques enseignants disponibles sur le site du CNOSF**
    - **Supports ludiques élèves**
  - Comment s'inscrire dans la démarche ?
    1. Inscription sur la [plateforme du CNOSE](#)
    2. **Etude du projet** par le CNOSF
    3. Transmission de l'avis favorable ou défavorable de « **labellisation** »
    4. En cas d'avis favorable
      - ⇒ Envoi d'un mail de confirmation de la labellisation au porteur de projet avec mise en relation avec le CROS/CTOS ou CDOS référent sur le territoire
      - ⇒ Envoi d'un mail au CROS/CTOS ou CDOS référent pour accompagnement du porteur de projet
      - ⇒ Remontée des bilans d'activités et éléments de valorisation